

## **Program wychowawczy**

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

*„Takie będą Rzeczypospolite,*

*jakie ich młodzieży chowanie”*

*/Stanisław Staszic/*

PROGRAM WYCHOWAWCZY

**Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnym  
nr 7 im. Czesława Miłosza w Rybniku**

## **Program wychowawczy**

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

**rok szkolny 2016/2017**

Podstawę prawną Szkolnego Programu Wychowawczego stanowią następujące dokumenty:

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dn. 2 kwietnia 1997r.
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie ONZ dnia 20 listopada 1989.
  
- Ustawa z dnia 20 lutego 2015r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw
  - Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.
  - Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.
  - Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego.
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
  - Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.
  
- Ustawa o systemie oświaty z dn. 7 września 1991 r. ( tekst jednolity Dz.U. 2015 poz. 2156 ze zmianami )
  
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
  
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
  
- Statut Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 7 im. Czesława Miłosza w Rybniku.

## **Program wychowawczy**

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

### **Wstęp**

Program wychowawczy przygotowany jest w formie spójnego dokumentu, którego elementy mogą być modyfikowane w kolejnych latach pracy szkoły, w zależności od zmieniających się potrzeb. Program wychowawczy określa pracę wychowawczą jako współdziałanie uczniów, rodziców i nauczycieli. Jednocześnie uznaje, że największe prawa wychowawcze do swoich dzieci mają rodzice. Szkoła wspomaga rodziców w procesie wychowania. Integralną częścią programu wychowawczego są również treści zawarte w Szkolnym Programie Profilaktyki, jak również treści wychowawcze zawarte w programach nauczania poszczególnych przedmiotów zgodne z podstawą programową kształcenia ogólnego. Rodzice i nauczyciele ściśle ze sobą współpracują w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki. Nauczyciele podejmują działania mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.

### **I. WIZJA SZKOŁY**

Kształcimy człowieka umięjącego odnaleźć się w danej rzeczywistości i we współczesnym świecie. Nasz uczeń jest kreatywny, potrafi się samorealizować, uczyć się, poszukiwać, komunikować, działać i współpracować.

### **II. Działania diagnostyczne- opis środowiska szkolnego.**

Gimnazjum funkcjonuje w rybnickiej dzielnicy Boguszowice Stare, środowisku dostarczającym tradycyjnego wychowania i pozytywnych wartości rodzinnych. Mieści się w dwukondygnacyjnym budynku o nowoczesnej architekturze. Wyposażone jest w środki dydaktyczne i obiekty sportowe współczesnej generacji. Uczęszczają także do niego uczniowie z innych dzielnic oraz młodzież o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Celem głównym szkoły jest przygotowanie ucznia do zdrowego oraz bezpiecznego dalszego rozwoju i życia. Nauczyciele wraz z uczniami podejmują również działania, które społecznie i kulturalnie integrują, aktywizują środowisko szkolne. W roku szkolnym 2015/2016 obowiązek szkolny realizują uczniowie w 17 oddziałach. Gimnazjum posiada specyficzny charakter z uwagi na oddziały integracyjne, w których oprócz dzieci zdrowych uczą się uczniowie z różnego rodzaju niepełnosprawnością. Każdy uczeń posiada Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny, w którym znajdują się m.in. indywidualne zalecenia do pracy z uczniem oraz dostosowania wymagań w zakresie metod, form czy treści edukacyjnych. Z przeprowadzonych obserwacji, rozmów z wychowawcami, rodzicami oraz uczniami wynika, że w szkole nie występują negatywne zjawiska związane m.in. z ośmieszaniem, dyskryminacją czy izolacją osób niepełnosprawnych. Uczniowie Ci czują się w naszej szkole bezpiecznie, mogą w przyjaznych warunkach kształcić się, nawiązywać kontakty rówieśnicze oraz rozwijać swoje zainteresowania. Na tej podstawie można stwierdzić, że specyficzny charakter szkoły wpływa pozytywnie na kształtowanie w uczniach postawy tolerancji wobec „inności”, natomiast uczniowie z niepełnosprawnością mogą wzmacniać w sobie postawę zaufania wobec ich zdrowych rówieśników.

Środowisko szkolne jest systematycznie diagnozowane, a informacje dotyczące rozwoju i funkcjonowania uczniów uzyskiwane są poprzez:

- analizę dokumentacji szkolnej, dziennika elektronicznego,
- analizę opinii, orzeczeń i innych dokumentów dotyczących ucznia,
- dokumentacje i informacje od pedagoga szkolnego,
- obserwacje zachowań uczniów,
- uwagi i informacje wszystkich pracowników szkoły,
- analizę frekwencji uczniów i wyników nauczania,
- informacje od wychowawców,
- informacje od nauczycieli dotyczące funkcjonowania uczniów,
- informacje od uczniów i rodziców,
- ankiety,
- indywidualne rozmowy wychowawców klas z pedagogami szkolnymi dot. bieżących problemów i sytuacji w grupie klasowej,

## **Program wychowawczy**

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

- rozmów z rodzicami przeprowadzonych przez wychowawców w czasie zebrań klasowych,
- informacje z instytucji wspierających szkołę.

Na podstawie diagnozy wyodrębniono następujące zadania wychowawcze:

1. Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia. (część realizowana również poprzez program profilaktyki).
2. Kształtowanie przyjaznego i bezpiecznego klimatu w szkole.
3. Kształtowanie kultury osobistej oraz prawidłowych postaw moralnych.
4. Rozwijanie wiedzy i wzmacnianie umiejętności psychologicznych.
5. Kształtowanie postaw prospołecznych.
6. Współpraca z rodzicami w działaniach wychowawczych.

**III. Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań w zakresie:**

**a) promowania zdrowego i bezpiecznego stylu życia**

**b) wspomaganie ucznia w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferach:**

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

- Fizycznej: ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych;
- Psychicznej: ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- Społecznej: ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- Aksjologicznej: ukierunkowanej na wykształcenie pożądanego społecznie systemu wartości, w tym docenianie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza to również wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną, kształtowanie przyjaznego i bezpiecznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, relacji uczniów i nauczycieli a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów.

Działalność wychowawcza naszej szkoły jest ściśle powiązana z procesem kształcenia. Za przebieg procesu wychowania odpowiedzialny jest każdy pracownik szkoły. Grono pedagogiczne ma na uwadze fakt, że wychowanie odbywa się nie tylko w klasie szkolnej ale również podczas przerw śródlekcyjnych, wycieczek czy uroczystości szkolnych. Każda postawa i każde słowo skierowane do ucznia ma wymiar wychowawczy.

Realizacja tak złożonej działalności wychowawczej pozwala ukształtować ucznia, który jest uczestnikiem procesu wychowania jako ten, który poszukuje wiedzy, jest aktywny, kształtuje swoją postawę moralną, obywatelską i patriotyczną w oparciu o normy i zasady etyczne. Za jedną z najważniejszych wartości w życiu uznaje swoje zdrowie. Zależy mu na dobrych relacjach rówieśniczych oraz z otoczeniem. Jest kulturalny i otwarty na kontakt z drugim człowiekiem. Potrafi pracować w zespole, pomagać innym i chętnie to czyni. Dąży

## **Program wychowawczy**

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

do poznania swoich słabych i mocnych stron. . Jest uczciwy, odważny, odpowiedzialny i tolerancyjny. Radzi sobie w różnych sytuacjach życia codziennego. Poznaje kulturę naszego kraju i miasta oraz jest otwarty na odmienność kulturową i tradycje innych narodów.

### **IV. Harmonogram realizacji zadań wychowawczych.**

**LP**

**ZADANIA**

**CELE**

**SPODZIEWANE EFEKTY**

**UCZEŃ:**

**FORMY I METODY REALIZACJI**

**OSOBY**

**ODPOWIEDZIALNE**



## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

1.

### Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.

- Dostarczenie uczniom wiedzy na temat zdrowia- ukazanie zdrowia jak jednej z najważniejszych
- Kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych.
- Kształtowanie prawidłowej postawy siedzącej w czasie lekcji

- Dostarczenie wiedzy z zakresu zdrowia psychicznego – budowanie równowagi i harmonii psychicznej
- Motywowanie do prowadzenia zdrowego trybu życia.
- Włączenie rodziców w działania sprzyjające budowaniu postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia

- Poznanie i uświadomienie zagrożeń związanych z używaniem środków odurzających, zastępczo
- Wie czym jest postawa prozdrowotna i czemu służy jej kształtowanie

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

- Potrafi dokonywać świadomych wyborów związanych ze zdrowym trybem życia

- Posiada właściwy stosunek do świata, ma poczucie siły, chęci do życia i witalność, jest zmotywowany

- Potrafi kształtować najbliższe środowisko w sposób sprzyjający rozwojowi zdrowia

- Jest świadomy mechanizmów związanych z uzależnieniami i wynikającymi z tego konsekwencjami

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

- Godziny wychowawcze, lekcje przedmiotowe: biologia, zaj.techniczne, wychowanie fizyczne, chemia
- Pogadanki tematyczne, rozmowy z pedagogiem
- Prelekcje pielęgniarki szkolnej,
- Rozmowa uświadamiająca

- Funkcjonowanie sklepiku szkolnego ze zdrowymi produktami, oraz instalacji do picia poidel w

- Godziny wychowawcze
- Spotkania z pedagogiem
- Zajęcia z pielęgniarką, zaproszonymi gośćmi
- Turnieje, rozgrywki sportowe
- Pogadanki prozdrowotne,
- Konkursy
- Zasoby biblioteki, filmy multimedialnego
- Wycieczki szkole
- działania zgodne z kalendarzem imprez szkolnych
- gazetki szkolne (światlica)
- Zebrania klasowe, indywidualne rozmowy konsultacje-przekazanie rodzicom wiedzy dotyczącej z

Dyrektor szkoły,

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek  
sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

Wychowawcy klas,

Pedagog szkolny.

Pedagodzy

Nauczyciele biologii, edukacji dla bezpieczeństwa

Zaproszeni specjaliści ratownicy medyczni, lekarze i inne służby

Nauczyciel zajęć technicznych, biologii, w-f

2.

**Kształtowanie przyjaznego i bezpiecznego klimatu w szkole**

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

- Zapoznanie społeczności szkolnej z zasadami, regulaminami obowiązującymi w szkole
- Integracja klasowa i ogólnoszkolna
- Budowanie prawidłowych relacji z rówieśnikami
- Wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami
- Budowanie postawy tolerancji wobec drugiego człowieka

- Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie wycieczek innych imprez, uroczystości szkolnych

- Promowanie osiągnięć edukacyjnych i sukcesów młodzieży w różnych dziedzinach

- Dostarczenie wiedzy o zagrożeniach i właściwym zachowaniu w obliczu zagrożeń
- Potrafi ocenić różnego rodzaju zagrożenia z najbliższego otoczenia oraz adekwatnie na nie reagować
- Zna swoje prawa i obowiązki
- Stosuje się do reguł i zasad panujących w szkole

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

- Jest zintegrowany z zespołem klasowym;
- Ma poczucie więzi ze społecznością szkolną;
- Nawiązuje prawidłowe relacje z uczniami i nauczycielami;
- Posiada poczucie więzi ze społecznością lokalną;
- Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły;
- Zna i stosuje regulaminy wycieczek i innych imprez

- Jest zmotywowany na rzecz własnego rozwoju

- Potrafi ocenić różnego rodzaju zagrożenia z najbliższego otoczenia oraz reagować adekwatnie
  - Potrafi pracować w zespole i z zaangażowaniem
  - Przekazanie informacji na godzinach wychowawczych, apelach, zajęciach z pedagogiem
  - Monitoring szkolny
  - Godziny wychowawcze, zajęcia integrujące zespół klasowy poprzez gry i zabawy, konkursy, uroczystości
  - Kolorowe Dni Integracji,
  - Quiz wiedzy o integracji
  - Organizowanie uroczystości klasowych, szkolnych, tj. Dzień Pluszowego Misia,
  - Turniejów sportowych
  - Organizacja „Dnia Życzliwości”
  - Pogadanki
  - Rozmowy indywidualne
  - Wycieczki, imprezy szkolne
  - Uroczyste wręczanie dyplomów, nagród i pochwał na akademiach i apelach szkolnych
- 
- Inicjatywy Samorządu Szkolnego

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

- Pogadanka, prelekcje
- Konkursy, audycje, filmy
- Spotkania z przedstawicielami służb np. straży pożarnej, straży miejskiej
- 

Dyrektor szkoły,

Pedagog szkolny,

Rada Pedagogiczna,

Rodzice

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---



## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek  
sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek  
sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

Nauczyciele

Pedagog

Zaproszeni goście

Rodzice.

3.

### Kształtowanie kultury osobistej oraz prawidłowych postaw moralnych

- Dostarczenie uczniom wiedzy na temat zasad kulturalnego zachowania się
- Kształtowanie nawyku używania zwrotów grzecznościowych ( proszę, dziękuję, przepraszam );
- Wyrabianie nawyku kulturalnego zachowania się w szkole, na lekcjach, przerwach, w miejscach
- Kształtowanie postawy szacunku dla innych ludzi, w tym niepełnosprawnych, starszych, obcokraj
- Kształtowanie wrażliwości wobec problemów świata współczesnego, np.: bieda,
- Rozwijanie działalności wolontarystycznej

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

- Budowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych
- Kształtowanie

postawy szacunku do cudzej własności

- Zna i stosuje podstawowe zasady kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach;
- Używa zwrotów grzecznościowych
- Szanuje innych ludzi;
- Jest wrażliwy na potrzeby innych;
- Pomaga potrzebującym ( pomoc koleżeńska, rodzinna, sąsiedzka )
- Uczeń wie jak się zachować wobec drugiego człowieka

- Uczeń angażuje się w akcje charytatywne
- Potrafi pracować w zespole przy organizacji działań wolontarystycznych

- Reaguje aktywnie na przejawy wyrządzania krzywdy

- Rozmowy indywidualne,
- Pogadanki w klasach,
- Konkursy, audycje

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

- Tworzenie na poziomie klas form pomocy koleżeńskiej;
- Wspieranie osób niepełnosprawnych przez ich niepełnosprawnych rówieśników
- Lekcje otwarte o zdrowiu prowadzone przez uczniów dla oddziału przedszkolnego ramach projektu
- Organizacja Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych
- Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka

- Organizacja Ogólnopolskiej akcji „Prezent pod choinkę”, „Marzycielska poczta”
- Zbieranie zakrętek, schronisko

- Godziny wychowawcze,
- Pogadanki
- Konkursy,
- Audycje, gazetki
- Pogadanki, spotkania z przedstawicielami policji

Dyrektor,

Pedagog,

Nauczyciele, Wychowawcy,

Pielęgniarka szkolna, Nauczyciel wychowania fizycznego.

4.

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

### Rozwijanie wiedzy i wzmacnianie umiejętności psychologicznych.

- Poznanie emocji i sposobów bezpiecznego ich wyrażania, odreagowania
- Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się, asertywnej komunikacji

- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez używania agresji i przemocy

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

- Wyzwalanie własnej aktywności ucznia w kierunku samopoznania, odkrywania

zainteresowań, uzdolnień, pod kątem predyspozycji do wykonywania różnych zawodów

- Dostarczenie wiedzy jak radzić sobie w sytuacjach trudnych

- Rozpoznaje, nazywa emocje i bezpiecznie odragowuje
- Zna rodzaje komunikacji (werbalna, niewerbalna),
- potrafi skutecznie się porozumiewać  
i aktywnie słuchać

- Zna i rozumie ideę teflonu zaufania
- Nie obawia się poprosić o pomoc i wsparcie
- Wie gdzie szukać informacji i wsparcia

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

- Zna sposoby bezpiecznego i powszechnie akceptowanego odreagowania negatywnych emocji i

- Zna swoje mocne i słabe strony i potrafi wykorzystać tę wiedzę do planowania dalszej drogi kształcenia
- Potrafi prosić o pomoc i wiedzieć, gdzie jej szukać

- Godziny wychowawcze, pogadanki, zajęcia pedagogiem, scenki dramatyczne,
- Warsztaty prowadzone przez psychologa z PP
- Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów

- Godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, pogadanki, praca w grupie
- Prezentacja
- Specjalistyczne portale internetowe

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

- Godziny wychowawcze
- Zajęcia warsztatowe z doradztwa zawodowego, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów
- Zajęcia z pedagogiem
- Portale internetowe
- Broszury, ulotki, gazetki



## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek  
sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek  
sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

Wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek  
sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

### **Kształtowanie postaw** prospołecznych.

- **Kształtowanie** umiejętności wypełniania ról społecznych,

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

- kształtowanie postawy otwartości, akceptacji na różnorodność kulturową
- kształtowanie umiejętności oceny i stosowania się do powszechnie akceptowanych norm i zasad

- kształtowanie postawy obywatelskiej

- rozwijanie społecznej aktywności uczniów

- dostrzega wpływ innych osób na kształtowanie osobowości i potrafi to prawidłowo ocenić

- doświadcza współzależności i współodpowiedzialności.

- obserwuje własne zachowanie w różnych sytuacjach i wyciąga konstruktywne wnioski.
- uczeń jest świadom pełnionych przez siebie ról
- uczeń jest otwarty na różnorodność kulturową
- zna i stosuje się do powszechnie obowiązujących norm i zasad społecznych.

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

--

- Zna kulturę i tradycję własnego narodu

--

- Angażuje się w życie klasy i społeczności szkolonej
- Potrafi analizować, wyciągać wnioski i podawać swoje zachowanie analizie
- Uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych

--

--

- Uczeń potrafi zachować się stosownie do zaistniałej sytuacji

--

- Zajęcia lekcyjne
- Godziny wychowawcze,
- Pogadanki

--

- Zajęcia lekcyjne
- Dni Języków Obcych
- Wycieczki zagraniczne

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

--

- Ustalanie reguł klasowych – kontraktu,
- Zapoznanie z regulaminami obowiązującymi w szkole;
- Rozmowy indywidualne;
- Akademie, uroczystości lokalne, miejskie
- Wybory samorządów klasowych i samorządu szkolnego
- Godziny wychowawcze
- Konkursy
- Pogadanki

--

- Projekty edukacyjne
- Wycieczki
- Pogadanki
- Godziny wychowawcze
- Konkury
- Spotkania profilaktyczne

--

--

Wźr, wychowawcy, pedagogzy, nauczyciele

--

--

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek  
sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

Nauczyciele historii, wos,, n-ele języków obcych, religii

Nuczyciele historii, Wos, Wychowawcy

Opiekun samorządu szkolnego

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

Wychowawcy

Pedagodzy

Dyrektor

Zespół Wychowawczy

6.

### Współpraca z rodzicami w realizacji działań wychowawczych

- Monitorowanie potrzeb

i oczekiwań rodziców

wobec działań

wychowawczych

- Włączenie rodziców w działania sprzyjające budowaniu postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia
- Wymiana informacji i doświadczeń
- Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców
- Realizowanie działalności informacyjnej i edukacyjnej wobec rodziców
- Angażowanie rodziców w życie szkoły



## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

- Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu różnych trudnych sytuacji

- Rodzic ma poczucie przynależności do społeczności szkolnej
- Ma wpływ na proces wychowawczy, opiekuńczy szkoły
- Ma możliwość pogłębiania wiedzy i umiejętności z zakresu wychowania
- Ma możliwość poszerzania i ugruntowania wiedzy z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

- Za pośrednictwem szkoły poszerza swą wiedzę na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia;
  - Ma dostęp do dokumentacji szkoły (np.: statut, procedury, program wychowawczy, program profilaktyki);
  - Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły;
  - Ma poczucie więzi ze szkołą;
  - Dbą o budowanie przyjaznego klimatu w szkole.
  - Rozmowy indywidualne z rodzicami
  - Spotkania, konsultacje rodziców w ramach działalności edukacyjnej i informacyjnej
- 
- Dostęp do dokumentacji szkoły Statut Szkoły, Program Wychowawczy, Program Profilaktyki, Program

zapisów podczas

zebrań klasowych.

- biblioteka, strona internetowa szkoły,
- Współorganizowanie akcji/ uroczystości szkolnych i środowiskowych;
- Wycieczki
- Konsultacje z nauczycielami wg ustalonego harmonogramu spotkań
- Stały kontakt poprzez dziennik elektroniczny „Librus”

- 
- Wsparcie pedagogiczne, psychologiczne , materialne tj. stypendium, pomoc rzeczowa, pokierowanie
  - Tydzień regionalny
  - Lekcje otwarte
  - Organizacja półmetku, komersu
  - Dofinansowanie imprez , nagród
  - Organizacja wycieczek
  - Udział w konkursach

Dyrektor,

Wychowawcy klas,

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

Pedagog szkolny

Nauczyciele,

Rodzice.

Dla skutecznej realizacji procesu wychowawczego konieczne jest stałe doskonalenie nauczycieli :

- w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz rodzicami
- podnoszenie umiejętności w zakresie pracy warsztatowej z grupą uczniów
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych

### V. Sposoby i formy realizacji działań wychowawczych:

Zadania wychowawcze mogą być realizowane w ramach:

- lekcji wychowawczych – zajęć, na których wychowawca i uczniowie danej klasy spotykają się i dokonują analizy problemów wychowawczych; ważnym elementem jest otwarta postawa wychowawcy na problemy młodzieży,
- lekcji przedmiotowych – zajęć, w czasie których na bazie podawanych wiadomości

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

pojawiają się zagadnienia wychowawcze,

- zajęć pozalekcyjnych – dodatkowych form pracy w niewielkich grupach, gdzie spotyka się młodzież o określonych zainteresowaniach i umiejętnościach, które rozwija,
- różnorodnych imprez i form kulturalnych na terenie szkoły – akademie, rocznice związane z świętami narodowymi (przygotowywane wspólnie z młodzieżą),
- wycieczek przedmiotowych i krajoznawczych – integrują zespół uczniowski, jak również zawierają w sobie wiele sytuacji wychowawczych,
- konkursów i olimpiad przedmiotowych – dających młodzieży możliwość przedstawienia swoich osiągnięć, wiedzy i umiejętności,
- wystaw prac plastycznych, inscenizacji teatralnych przygotowywanych przez uczniów na terenie szkoły,

- wyjść do placówek kulturalnych – wyjazdy do teatru, muzeum, kina, na wystawy,

- indywidualnej pracy psychologiczno – pedagogicznej z uczniem,
- zajęć grupowych o charakterze psychoedukacyjnym i terapeutycznym,
- akcji charytatywnych, ekologicznych – młodzież inicjuje akcje lub bierze czynny udział w przedsięwzięciach,

- zawodów i imprez sportowych – młodzież reprezentuje szkołę na turniejach i zawodach międzyszkolnych oraz uczestniczy w SKS-ach,
- samopomocy uczniowskiej – uczniowie pomagają sobie wzajemnie

w odrabianiu lekcji i w nauce,

- współpracy z rodzicami, która obejmuje:

- kontakt natychmiastowy w niepokojących przypadkach wychowawczych (telefoniczny, listowny);

- kontakt stały podczas zebrań, okresowych wywiadówek i konsultacji;

- stały kontakt i współdziałanie z Radą Rodziców;

## **Program wychowawczy**

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

- spotkania z pedagogiem szkolnym.

### **VI. Współpraca z instytucjami wspomagającymi proces wychowawczy:**

Szkoła w celu prawidłowego prowadzenia działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej współpracuje z następującymi instytucjami i podmiotami:

Rada Dzielnicy

Urząd Miasta

Wydział Edukacji

## **Program wychowawczy**

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

Poradnia Psychologiczno –Pedagogiczna

Poradnia Zdrowia Psychicznego

Ośrodek Interwencji Kryzysowej

**Komenda Miejska Policji**, w szczególności dzielnicowi oraz Specjalista ds. Nieletnich

Sąd Rodzinny i Nieletnich

Kuratorzy, asystenci rodzin

Ośrodek Pomocy Społecznej

Interdyscyplinarny Zespół ds. Przemocy

Dom Kultury Boguszowice

Młodzieżowy *Klub Środowiskowy* „Maszkieciarnia”

Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł”

Platforma e-learningowa Studium Praw Europejskiego

## **Program wychowawczy**

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

### **Powiatowy Inspektorat Sanitarno-Epidemiologiczny w Rybniku**

Ościenne placówki oświatowe

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie

WOM

Metis (Katowice)

Instytucje kształcące

Centrum Doradztwa i Kształcenia Kadr sp.j. Mariola Kujańska, Justyna Kokot

Instytucje wspierające doskonalenie zawodowe w zakresie promocji zdrowia

**Fundacja Obrony Praw Człowieka 'Dura Lex, Sed Lex'**

Ośrodek Rodzinnej Pieczy Zastępczej

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

### VII. Harmonogram stałych uroczystości oraz imprez szkolnych poprzez które realizowane są założone zadania wychowawcze.

Termin

Impreza , wydarzenie

Koordynatorzy

IX

Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego

Dyrektor, rada pedagogiczna

IX

Wybory samorządów klasowych

Wychowawcy

X



## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

Wybory Samorządu Uczniowskiego

Opiekun samorządu

X /XI

Otrzęsiny klas pierwszych, pasowanie na Gimnazjalistę

Pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele w -f

X

X

Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

Warsztaty zawodoznawcze (kl. III)

K. Gumulak, M. Basista-Krępuszewska, Ż. Rarot-Szweda, M. Rydzkowska

Drodca zawodowy zPPP

XI

Dzień Pluszowego Misia

XI

Akademia z Okazji Narodowego Święta Niepodległości

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

Nauczyciele historii, wos

XI

Dzień Czystego Powietrza

Nauczyciele biologii

XII

Wigilie klasowe

XII

Rodzinny Konkurs na wypiek ciasta świątecznego

p. Gucwa, p. Rarot-Szweda

XII

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

Jasełka

p.Szwałek

XII

Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych

Zespół ds.Integracji

XII

Konkurs biblijny

Katechetki

XI, XII

Ogólnopolska Akcja „Prezent pod choinkę”

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

Pedagodzy, p.Todys,  
p. Weremijewicz-Chrobok

II

Dzień Bezpiecznego Internetu

p. Szwałek

III

Kolorowe Dni Integracji

Zespół ds. Integracji

III

Światowy Dzień Liczby

Nauczyciele przedmiotów ścisłych

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

III

Przedstawienie wielkanocne

Katecheci, samorząd szkolny p. Rarot -Szweda

IV

Dzień Ziemi

Nauczyciele biologii

IV

Światowy Dzień Wiedzy o Autyzmie

Zespół ds. Integracji

V/VI

Turniej zawodowawczy

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

Pedagodzy, p.Weremijewicz-Chrobok

V

V

Akademia okazji uchwalenia Konstytucji

3 maja

Tydzień Regionalny

Nauczyciele historii, wos-u,

p. Raraot-Szweda

p. Rydzkowska i Zespół humanistyczno-artystyczny

VI

Uroczysta Akademia na zakończenie roku szkolnego

Opiekun i Samorząd Szkolny

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

Cały rok

Spotkanie z ludźmi prezentującymi różne zawody, zainteresowania i pasje.

Propozycje młodzieży oraz nauczycieli

Cały rok

Zbiórki charytatywne (akcja zbierania zakrętek, zakrętki, zbiórka na schronisko)

Cały rok

Konkurs „Zdrowe drugie śniadanie”

p. Wiosna, p.Zaik,p.Gumulak

Cały rok



## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

Sprawna klasa

Nauczyciele wychowania fizycznego

### VIII. Tematyka godzin wychowawczych

#### Klasy I

CELE

TEMATYKA\*

**1. Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.**

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

1. Co wiemy o patronie naszego gimnazjum?

2. Poezja Czesława Miłosza a młodzi twórcy naszej szkoły.

**2. Kształtowanie naturalnej akceptacji i tolerancji dla drugiego człowieka.**

1. Poznajmy się- zajęcia integrujące zespół klasowy.

2. Słowo o (nie)tolerancji.

3. Niepełnosprawni żyją wokół nas.

4. Porozmawiajmy inaczej – język migowy, alfabet Braille'a, piktogramy.

**3. Kształtowanie szacunku wobec przyrody.**

1. Z ekologią na co dzień.

**4. Wdrażanie do dbałości o własny rozwój psychofizyczny oraz dbanie o bezpieczeństwo swoje**

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

1. Stres-jak sobie z nim poradzić?

2. W jaki sposób dbam o higienę ciała i umysłu.

3. Aktywne i bezpieczne spędzanie czasu wolnego.

4. Wpływ nikotyny, alkoholu i narkotyków i innych używek na zdrowie człowieka.

5. „Nie wypalaj się”- problematyka psychomanipulacji i środków zwanych dopalaczami.

6. Jak radzić sobie z agresją i przemocą?

7. Rozpoznawanie, nazywanie oraz wyrażanie uczuć.

8. Jak zyskać przyjaciół i powodzenie w życiu?

9. Zachowania ryzykowne a bezpieczeństwo w szkole i poza nią.

**5.Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych.**

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

**6. Wyzwalanie własnej aktywności ucznia w kierunku samopoznania, odkrywania**

**zainteresowań, uzdolnień, pod kątem predyspozycji do wykonywania różnych zawodów**

1. Kultura osobista naszą wizytówką - kultura osobista na co dzień.

2. Mam prawa i obowiązki.

3. Poznajemy siebie- asertywność, uległość i agresja w zachowaniu.

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

4. Rozwiązywanie konfliktów to wielka sztuka.

6. Kształtowanie postaw społecznych poprzez wybór samorządu klasowego oraz ustalenie planu prac

7. Kształtowanie umiejętności obiektywnej samooceny (dyskusja dotycząca ustalenia oceny z zachow

1. Jaki jestem?- czyli moje mocne i słabe strony.

2. Jaki zawód mógłbym wykonywać?

\*Tematy przygotowane są w oparciu o cele Szkolnego Programu Wychowawczego i obejmują 25 godzin lekcyjnych. Pozostałą tematykę 5 godzin opracowuje wychowawca w zależności od specyfiki i potrzeb klasy.

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

### Klasy II

CELE

TEMATYKA\*

**1. Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.**

1. Czesław Miłosz – obraz wielkiego twórcy i człowieka, patrona naszego! gimnazjum.

2. W kręgu twórczości Czesława Miłosza i młodych literatów naszej szkoły.

**2. Kształtowanie naturalnej akceptacji i tolerancji dla drugiego człowieka.**

1. Inny nie znaczy gorszy.

2. Za czy przeciw integracji?- niepełnosprawni we współczesnym świecie.

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

3. Formy pomocy osobom niepełnosprawnym.

### 3. Kształtowanie szacunku wobec przyrody.

1. Z ekologią na co dzień.

4

Wdraża

1. Nasze uczucia - jak je okazywać?

2. Poznajemy techniki skutecznego uczenia się.

3. Jak mnie widzą, tak mnie piszą" – estetyka wyglądu zewnętrznego.

4. Nałogi i używki kradną naszą wolność.

5. Pętla co nas zapętla- czyli rzecz o dopalaczach, używkach i uzależnieniu.

6. Aktywne i bezpieczne spędzanie czasu wolnego.

7. Sposoby rozwiązywania konfliktów.

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

8. Jak sobie radzić z agresją i przemocą?

9. Zachowania ryzykowne a bezpieczeństwo w szkole i poza nią.

**5. Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych.**



## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

**6. Wyzwalanie własnej aktywności ucznia w kierunku samopoznania, odkrywania**

**zainteresowań, uzdolnień, pod kątem predyspozycji do wykonywania różnych zawodów.**

1. Savoir-vivre na co dzień.

2. Trening zachowań asertywnych.

3. Mam prawa i obowiązki.

4. Poznajemy zasady pierwszej pomocy.

5. Doskonalenie umiejętności komunikowania się.

6. Umiejętność dyskusji i obrony własnego zdania.

7. Kształtowanie postaw społecznych poprzez wybór samorządu klasowego oraz ustalenie planu prac

8. Kształtowanie umiejętności obiektywnej samooceny (dyskusja dotycząca ustalenia oceny z zachowa

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

\*Tematy przygotowane są w oparciu o cele Szkolnego Programu Wychowawczego i obejmują 25 godzin lekcyjnych. Pozostała tematykę 5 godzin opracowuje wychowawca w zależności od specyfiki i potrzeb klasy.

**Klasy III**

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

CELE

TEMATYKA\*

**1. Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.**

1. „Wielki” Człowiek patronem gimnazjum.

2. W świecie poezji/prozy Czesława Miłosza i twórców literatury naszej szkoły.

**2. Kształtowanie naturalnej akceptacji i tolerancji dla drugiego człowieka.**

1. Tolerancyjny nie znaczy obojętny.

2. Niepełnosprawny nie znaczy gorszy.

3. Nasze postawy wobec osób niepełnosprawnych.

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

### 3. Kształtowanie szacunku wobec przyrody.

1. Z ekologią na co dzień.

4

Wdraża

1. Techniki skutecznego uczenia się i utrwalania wiadomości.

2. Doskonalenie umiejętności komunikowania się.

3. Twój demon agresji- samokontrola decyzji i zachowań.

4. Narkotyki i inne środki odurzające a niekontrolowane zachowania.

5. Wolni od dopalaczy tzn. kreatywni w życiu, czyli dopal dopalaczom.

6. Jak skutecznie rozwiązywać konflikty?

7. Stres- jak sobie z nim radzić.

8. Nie ma życiowych porażek są tylko doświadczenia.

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

9. Zachowania ryzykowne a bezpieczeństwo w szkole i poza nią.

5. Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych.

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

**6. Wyzwalanie własnej aktywności ucznia w kierunku samopoznania, odkrywania**

**zainteresowań, uzdolnień, pod kątem predyspozycji do wykonywania różnych zawodów.**

1. Życzliwość i szacunek jako podstawowy wymiar kultury osobistej.

2. Asertywna odmowa- drogą do sukcesu.

3. Ponoszę odpowiedzialność za podjęte decyzje.

4. Rodzaje komunikacji – werbalna i niewerbalna.

5. Mam prawo żyć godnie- katalog praw człowieka.

6. Rola autorytetu w życiu człowieka.

7. Kształtowanie postaw społecznych poprzez wybór samorządu klasowego oraz ustalenie planu prac

8. Kształtowanie umiejętności obiektywnej samooceny (zajęcia dotycząca ustalenia oceny z zachowa

## Program wychowawczy

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

1. Rola zainteresowań w wyborze właściwego zawodu.

2. "Kim chciałbyś zostać?" - czynniki trafnego wyboru zawodu.

\*Tematy przygotowane są w oparciu o cele Szkolnego Programu Wychowawczego i obejmują 25 godzin lekcyjnych. Pozostała tematykę 5 godzin opracowuje wychowawca w zależności od specyfiki i potrzeb klasy.

## **Program wychowawczy**

Wpisany przez Zenona Szwałek

sobota, 21 listopada 2009 16:41 - Poprawiony środa, 30 sierpnia 2017 17:02

---

### **IX. Ewaluacja:**

Ewaluacja działań wychowawczych będzie prowadzona na bieżąco na podstawie narzędzi do wyboru taki jak: obserwacja, rozmowa, dyskusja, ankiety, analiza danych, dokumentacji, informacje uzyskane od uczniów, rodziców, rady pedagogicznej, pozostałych pracowników szkoły, jak również instytucji wspierających szkołę. Po każdym zakończeniu roku szkolnego Program Wychowawczy może być modyfikowany w zależności od wniosków wynikających z przeprowadzonych działań i wybranych narzędzi.

Opracowały: Ewa Surma i Liliana Babilas.